

---

## **Regulamin egzaminu dla psa Klasy II (Klasa Edukacyjna)**

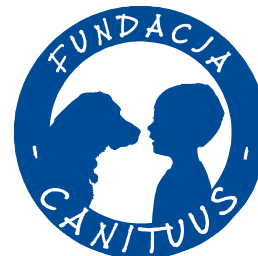
- I. Warunki przystąpienia do egzaminu.
- II. Komisja Egzaminacyjna.
- III. Zasady ogólne.
- IV. Przebieg egzaminu.

## I. Warunki przystąpienia do egzaminu psa

1. Skończone 12 miesięcy.
2. Czysty i schludny.
3. Dobry stan fizyczny i psychiczny.
4. Aktualne szczepienia potwierdzone zaświadczeniami.
5. Złożenie przez właściciela psa, oświadczenia o poniesieniu odpowiedzialności cywilnej za szkody oraz pokrywanie kosztów leczenia z tytułu pogryzienia przez jego psa człowieka lub innego psa.

## II. Skład Komisji Egzaminacyjnej

1. Komisja Egzaminacyjna składa się z 3 osób:
  - Przewodniczącego, którym powinien być:
    - zoopsycholog
    - behawiorysta psów
  - Członka, którym powinien być:
    - jak wyżej
    - przedstawiciel Fundacji „Canituus”
    - kynoterapeuta z doświadczeniem, który wyszkolił pracującego psa terapeutycznego
  - SekretarzPrzewodniczącym ani Członkiem Komisji Egzaminacyjnej nie może być właściciel/przewodnik, którego pies przystępuje do egzaminu.
2. Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej odpowiada za rzetelność przeprowadzenia egzaminu.
3. Sekretarz odpowiada za sprawdzanie kompletności zgłoszeń oraz danych psów i przewodników. Wpisuje do arkusza egzaminacyjnego uzyskane oceny.
4. Komisja decyduje o przebiegu, kontynuacji bądź przerwaniu egzaminu psa oraz o ocenie wykonania każdego testu. Podpisuje protokół egzaminacyjny.
5. Decyzje Komisji ogłasza Przewodniczący. Są one wiążące i nieodwołalne.



---

### III. Zasady ogólne

1. Przed przystąpieniem do egzaminu pies powinien mieć zaspokojone potrzeby fizjologiczne
2. Pies powinien mieć wygodną obrozę lub szelki oraz smycz. Niedopuszczalne są obroże zaciskowe, elektryczne, kolczatki oraz kagańce.
3. Suki w ciecierce, w zaawansowanej ciąży lub będące w trakcie wychowu szczeniąt nie mogą brać udziału w egzaminie.
4. Pies może zdać nie więcej niż dwa egzaminy (dwie klasy) jednego dnia.
5. Pies jednego dnia może zdać egzamin Klasy II (Edukacyjnej) oraz Klasy III (Terapeutycznej), w przypadku gdy przystępujący do egzaminu pies nie należy do ras wykluczonych z kynoterapii, ukończył 18 miesięcy oraz ma udokumentowany 8 –miesięczny staż, odbyty pod okiem innego terapeuty).
6. Przewodnik odpowiada za zachowanie psa i ponosi odpowiedzialność cywilną za wszelkie szkody wyrządzone przez psa.
7. Uprawnienia terapeutyczne, pies uzyskuje na rok czasu od chwili złożenia egzaminu. Dokumentem potwierdzającym uzyskanie uprawnienia terapeutyczne jest zaświadczenie o zaliczonym egzaminie w danej klasie wydawane przez Komisję w dniu egzaminu.

### IV. Przebieg egzaminu

1. Każde z przeprowadzanych zadań jest oceniane w skali od 0 do 2, przy czym 0 oznacza brak zaliczonego testu, 1 – pies nadaktywny, 2 – zachowanie prawidłowe.
2. W przypadku gdy pies okaże emocje związane ze strachem, agresją, brakiem posłuszeństwa oraz brakiem wyhamowania, egzamin zostaje przerwany a pies jest dyskwalifikowany.

3. Wybrane i oznaczone literą **B** testy przeprowadzane są przy nieobecności Przewodnika. W takiej sytuacji psa przejmuje nieznana dla niego osoba. Przebieg ćwiczeń jest analogiczny w obu wersjach.
4. Polecenie nie powinno być powtórzone więcej niż 3 razy. Wydawanie komend podniesionym głosem skutkuje obniżeniem punktacji o 1 pkt.
5. Maksymalna liczba punktów jaką może uzyskać pies wynosi 24.
6. **Egzamin uważa się za zdany, gdy pies zaliczy min 11 testów i otrzyma powyżej 20 punktów za wszystkie zadania w swojej klasie.**
7. Czas trwania kolejnych testów musi pozwalać na jednoznaczną ocenę psychiki psa.
8. Komisja może poprosić o przeprowadzenie dodatkowego testu, jeżeli reakcje psa są mało czytelne.
9. Po każdym teście pies może otrzymać nagrodę. Podanie nagrody przed zakończeniem ćwiczenia obniża ocenę o 1 punkt. Prowadzenie psa „na smakołyk” lub inny motywator powoduje niezaliczenie testu.
10. Komisja może, na życzenie Przewodnika, zezwolić na przerwę w testach i odreagowanie psa poza terenem egzaminu. W takiej sytuacji należy uwzględnić w wynikach końcowych czas, po którym pies odczuwa zmęczenie psychiczne. Szybkie zmęczenie może również dyskwalifikować psa do celów terapeutycznych.

## TESTY

### 1. Reakcja na podchodzące osoby

Przewodnik spaceruje z psem. Podchodzi pozorant. Wita się bardzo serdecznie z przewodnikiem, gestykuluje, zmienia tonację głosu, na zmianę podchodzi i się oddala od psa.

*Prawidłowa reakcja psa: pies jest radosny, może delikatnie dotykać pozoranta lub pozostaje obojętny ale rozluźniony, bez oznak napięcia emocjonalnego.*

---

## 2. Rekcja na innego psa

Przewodnik spaceruje z psem. Podchodzi pozorant z innym psem. Witają się i chwilę spacerują razem. Puszczają psy luzem, chwilę spacerują nie zwracając uwagi na psy, następnie Przewodnik odwołuje testowanego psa.

*Prawidłowa reakcja psa: pies jest radosny, może bawić się z innym psem ale reaguje na przywołanie opiekuna, może również nie zwracać uwagi na innego psa, pod warunkiem, że nie wykazuje oznak napięcia emocjonalnego.*

## 3. Posłuszeństwo przy bodźcach rozpraszających

Na sali bawi się, hałasuje grupa pozorantów (3-4 osoby, najlepiej dzieci). Przewodnik wchodzi z psem, ustawia się w odległości około 3m od grupy i wydaje psu polecenia: siad, leżeć, zostań (odchodzi od psa na odległość 2m). Polecenia mogą być komendą słowną lub gestem.

*Prawidłowa reakcja psa: pies jest spokojny, wykonuje polecenia Przewodnika, może zwracać uwagę na grupę pozorantów ale wykazywać wyłącznie pozytywne emocje.*

## 4. B. Reakcja psa na grupę hałasujących dzieci

Pies leży z przewodnikiem. Przewodnik w tym czasie może zajmować się psem np. głaskać, mówić do psa. Nie może wydawać konkretnych komend. Grupka dzieci (4-5) bawi się w odległości 2m od psa. Hałasują, puszczaają bańki mydlane, grają piłeczkami.

*Prawidłowa reakcja psa: pies jest rozluźniony, bez oznak napięcia emocjonalnego, może obserwować grupę lub pozostawać obojętnym na środowisko, skupiając się na Przewodniku.*

## 5. Stopień umiejętności wyhamowania

Przewodnik bawi się z psem w przeciąganie liny. Na sygnał dany przez przewodniczącego Komisji wydaje psu polecenie przerywające zabawę.

*Prawidłowa reakcja psa: pies musi puścić linę i zatrzymać się*

---

## 6. B. Reakcja na kontakt i dotyk obcej osoby

Pies siedzi przy przewodniku. Wchodzi pozorant i podchodzi do psa. Dotyka go, głaszcząc po głowie, brzuchu, łapach, ogonie, dotyka łap i policzków. Dotyk powinien być zmienny od głaskania po oklepywanie i pociąganie. Pozorant nachyla się nad psem i kuca obok niego w trakcie przeprowadzanych czynności. Przytula się do dużego psa, obejmuje, małego lekko unosi do góry, splatając palec pod brzuchem.

*Prawidłowa reakcja psa: pies wykazuje pozytywne emocje, może się cieszyć lub spokojnie stać przy wykonywaniu poszczególnych czynności, bez wyraźnych oznak napięcia emocjonalnego.*

## 7. B. Reakcja na nieoczekiwane zdarzenia

Pies siedzi/leży przy przewodniku. Wchodzi pozorant i wywołuje nagły hałas np. upuszcza metalową przykrywkę, wyda głośny dźwięk itp. Następnie pies bawi się z przewodnikiem, zabawa dowolna, następuje kolejne nieoczekiwane zdarzenie. Dźwięk powinien być inny niż poprzednio. W czasie wykonywania ćwiczeń Pozorant nie podchodzi do psa na odległość bliższą niż 2m. Przewodnik może wykazywać reakcję do psa dopiero po zaistniałym zdarzeniu. Uspokajanie psa przed testem powoduje przerwanie ćwiczenia.

*Prawidłowa reakcja psa: pies nie zwraca uwagi na nagłe bodźce, może przerwać zabawę i odwrócić się w kierunku hałasu, nie wykazując jednak strachu i negatywnych emocji, szybko wraca do przerwanej zabawy.*

## 8. Podejmowanie pokarmu

Pies spaceruje z Przewodnikiem. Podchodzi Pozorant podaje psu smakołyk. Pies może wziąć smakołyk wyłącznie na komendę. Ocenia się również sposób w jaki pies bierze smakołyk.

*Prawidłowa reakcja psa: pies dotyka do ręki Pozoranta dopiero na komendę wydaną przez Przewodnika, smakołyk podejmuje z ręki delikatnie, jest spokojny i nie stara się wymusić kolejnego przysmaku.*

---

## 9. Reakcja psa na osobę upośledzoną

Przewodnik spaceruje z psem. Podchodzi pozorant o kuli, w ciemnych okularach. Podchodzi do psa i dotyka go, głaszcze. W części dalszej Pozoranci utykają, kaszlą, pozorują atak padaczki. W tym czasie Przewodnik spaceruje z psem po sali, może mówić do psa. Nie może wydawać konkretnych komend.

*Prawidłowa reakcja psa: pies jest spokojny, bez oznak napięcia emocjonalnego, pozwala na dotyk Pozoranta i jest przy tym radosny lub obojętny. W czasie spaceru nie wykazuje nadmiernego zainteresowania Pozorantami, może skupiać uwagę na Przewodniku lub interesować się tym co dzieje się na sali, jednak bez okazywania negatywnych emocji.*

## 10. Reakcja psa na zapachy medyczne

Przewodnik spaceruje z psem. Podchodzi pozorant ubrany w ubranie o zapachu środków medycznych. Podchodzi do psa i dotyka go, głaszcze.

*Prawidłowa reakcja psa: pies nie wykazuje oznak napięcia emocjonalnego, może pozostawać obojętnym na Pozoranta lub cieszyć się.*

## 11. Reakcja psa na osobę leżącą i siedzącą na wózku inwalidzkim

Przewodnik podchodzi z psem do Pozoranta, który siedzi na wózku inwalidzkim. Małego psa podaje na kolana Pozoranta. Pozorant głaszcze, przytula się do psa, mówi. Przewodnik podchodzi do Pozoranta, który leży. Układa psa obok. Pozorant głaszcze, przytula się do psa, mówi.

*Prawidłowa reakcja psa: pies nie wykazuje oznak silnego napięcia emocjonalnego, może pozostawać obojętnym na Pozoranta lub cieszyć się.*

## 12. Pozycja relaksacyjna

Duże rasy: Przewodnik układa psa w pozycji bocznej. Pozorant kładzie głowę na psie na około 10-15 sekund. Małe rasy: Przewodnik układa psa w pozycji bocznej. Pozorant kładzie się obok psa i obejmuje go ręką, przy kontrolowanym nacisku.

*Prawidłowa reakcja psa: pies nie wykazuje oznak napięcia emocjonalnego, jest spokojny.*

# Fundacja Canituus

---

